Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
(МБОУ «Лицей №23»)

Приказ

10.07.2023 **№ 1-10.07./01-05**

Об утверждении публичного отчета за 2022 год

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности МБОУ «Лицей №23», широкого информирования общественности, в соответствии с законами и нормативными правовыми актами РФ, решением педагогического совета от 29.06.2023г. протокол №17 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить публичный отчет за 2022 год.
2. Антонинковой М.С. разместить Публичный отчет на официальном сайте в срок до 01.08.2023г.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Е.А. Лукьянова

С приказом ознакомлен М.С. Антонинкова

Согласован на заседании Педагогического
совета МБОУ «Лицей №23»
от 29.06.2023 г., протокол №17

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» Озерского городского округа Челябинской области за 2022 год

В 2022 году деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» осуществлялась в соответствии с лицензией № 9547 от 22.03.2012 г., которая была переоформлена в части соответствующего приложения приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03-11-712 от 15.05.2015г., дающего право осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

Цель работы на 2022 год:

информационное обеспечение управления образовательным учреждением, основанное на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсном обеспечении и результатов для достижения высокого качества образования, создания условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся.

Задачи на 2022 год:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовать основные цели качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности учителя;
- создание непрерывной системы подготовки обучающихся к олимпиадам через организацию выездной школы для одаренных детей;
- развитие ученического самоуправления через активизацию участия лицеистов в Российском движении школьников и программе «Орлята России»;
- организация профориентационной работы с обучающимися.

В сравнении с прошлым годом увеличился контингент обучающихся, кроме СОО.

Вместо двух 10 классов набран один в связи с несоответствием детей Положению об индивидуальном отборе в классы с углубленным изучением, сохранились все 3 пятых класса при переходе на уровень основного общего образования, набрано 4 первых класса.

Успеваемость и качество образования.

№	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Количество обучающихся:	702	658	687
	начальная школа	343	318	333
	основная школа	286	278	297
	средняя школа	73	62	57
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестат:			
	об основном общем образовании	0	0	0

	о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили лицей с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	5	4	4
	в средней школе:	8	6	5

На уровне начального общего образования аттестации подлежали 251 обучающийся. Аттестованы положительно все.

РИКО - 4

В 2022 году РИКО - 4 в части оценивания функциональной грамотности проводилось впервые. Для проведения РИКО - 4 разработаны измерительные материалы для обучающихся 4-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению).

Обучающиеся 5-х классов показали следующие результаты по достижению уровня функциональной грамотности обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО:

ЧГ			ЕНГ			МГ			ФГ			КМ			ГК		
Базовый	Недостаточный	Повышенный	Базовый	Недостаточный	Повышенный	Базовый	Недостаточный	Повышенный	Базовый	Недостаточный	Повышенный	Базовый	Недостаточный	Повышенный	Базовый	Недостаточный	Повышенный
53,97	23,81	22,22	30,16	25,40	44,44	12,70	60,32	26,98	34,92	19,05	46,03	39,68	41,27	19,05	38,10	55,56	6,35

Наибольший процент обучающихся, показавших недостаточный уровень, пришлось на формирование математической грамотности - 60,32%, что ниже среднего показателя по Челябинской области - 70,29 %. Следует обратить внимание на причины такого низкого показателя и принять необходимые управленческие решения для получения этими обучающимися качественного основного общего образования.

В ходе анализа результатов РИКО - 4 выявлено, что значительное большинство обучающихся, принявших участие в диагностике, продемонстрировали базовый уровень, что составило – 60,3 %, повышенного уровня достигли 14,2 % обучающихся, что на 3.49% выше показателей по Челябинской области. При этом 25,3 % не смогли достичь минимального показателя базового уровня, что соответствует среднему показателю по области.

Уровень	**ФГ**
Низкий	25,3%
Базовый	60,3%
Повышенный	14,2%

Следует констатировать, что большинство обучающихся – 74,5 %, принявших участие в исследовании, владеют функциональной грамотностью, что соответствует требованиям ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты детей, продемонстрировавших «недостаточный» уровень ФГ рекомендовано считать результатом входной диагностики; принять необходимые управленческие решения для получения этими обучающимися качественного основного общего образования.

В следующем году необходимо продолжить работу с учителями по изучению методологии и опыта международных сравнительных исследований; использовать в своей работе аннотированный список источников, по оценке и формированию читательской грамотности.

Педагогам необходимо усилить работу по развитию универсальных учебных действий, в частности, смысловое чтение, умение контролировать, оценивать процесс и результат своей деятельности, критическое мышление.

В этом направлении целесообразно использовать ресурсы различных учебных предметов, осуществлять преемственность.

Анализ результатов ВПР по русскому языку по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний. Понизили результаты по предмету 55%, что значительно ниже предыдущего года.

Анализ результатов ВПР по математике и окружающему миру показал повышение качества знаний по данным предметам. Также наблюдается положительная динамика повышения процента обучающихся, подтвердивших свои результаты, и снижение процента обучающихся, понизивших свои результаты.

В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

На основании результатов осенних ВПР-2022 были внесены изменения в ООП начального общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

Результаты ВПР основного общего образования

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ отражены в таблице.

В результате проведенного анализа определены проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР. Также на основании результатов ВПР были внесены изменения в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в части корректировки рабочих программ по предметам.

Результаты РИКО-10

Введение в лицее обновленных ФГОС и изменения во ФГОС среднего общего образования актуализировали значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

16 ноября 2022 года для обучающихся 10 класса было проведено региональное исследование качества образования (РИКО-10) по диагностике уровня достижений метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Все обучающиеся 10 класса преодолели пороговый уровень грамотности. Результаты РИКО-10 соответствуют требованиям ФГОС ООО, а, значит, в лицее ведется успешная работа по формированию функциональной грамотности.

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек		Кол-во обучающихся, получивших положительные оценки (чел.)		Кол-во обучающихся, получивших положительные оценки (%)	
	2021г	**2022г**	**2021г**	**2022г**	**2021г**	**2022г**
Русский язык	45	48	42	46	93	96
Математика	45	48	27	31	60	65
Информатика	-	22	-	15	-	68
Химия	-	25	-	24	-	96
Биология	-	24	-	18	-	75

Физика	-	1	-	1	-	100
Обществознание	-	23	-	16	-	38

Вырос средний балл по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ

Средний балл по лицею вырос в 2022 году и составил 67,22 (2021 год – 62,18); стал выше средний балл ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, английскому языку и физике.

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы:

- на ОГЭ по математике снижение среднего балла в связи сменой преподавателя и трудной адаптацией обучающихся, не проведением в предыдущем году промежуточной аттестации и длительным периодом карантина;
- по большинству предметов лицеисты показали достойные результаты выше городского уровня;
- по информатике, истории, обществознанию, английскому языку и физике результаты низкие в связи с длительным карантином, отсутствием в 10 классе промежуточной аттестации по выбранным предметам, недостатками в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованными резервами в работе с выпускниками группы риска и мотивацией обучающихся. Для коррекции лицей организовывает тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, корректирует методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включаться контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

В целом по итогам ЕГЭ все обучающиеся лицея получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 42 выпускников 30 чел. – аттестаты с отметками «4» и «5», а 6 из них – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Итоги учебного года (в сравнении)

Уровень образования	2020 год (%)	2021 год (%)	2022 год (%)
начальное	100/85,78	100/84,80	100/83
основное	98,56/57,76	95,04/50	95,31/53,74
среднее	100/78,38	94,52/64,38	97,5/63,33
По лицею	99,14/71,70	97,19/66,23	97,6/62,44

Олимпиадное движение в МБОУ «Лицей №23»

В соответствии с Программой развития МБОУ «Лицей №23» одним из показателей является увеличение доли одаренных детей в лицее посредство участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, а также создание условия для участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, поэтому это направление работы является одним из приоритетных для всех общественных профессиональных объединений педагогов.

Динамика развития олимпиадного движения в МБОУ «Лицей №23»

Критерии	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 Активность COVID-19, карантинные мероприятия	2021-2022	2022-2023
Количество участников школьного этапа *	916	1005	926			714	721
Количество участников		184	230	153	148	116	186

муниципальног о этапа							
Количество призеров и победителей муниципальног о этапа		58 (32%)	63 (27%)	57 (38%)	53 (36%)	22 (19%)	40 (22%)
Количество участников регионального этапа	33 Биология – 8 человек, География – 2 История – 2 Обществознан ие – 1 Право – 1 Русский язык – 2 Химия – 11, Экология – 1 Французский язык – 5ч Результативно сть – 15,15%, 3 победителя (французский язык, химия, биология), 2 призера (история, экология)	22 обучющихся: биология – 11 человек, русский язык – 1 ч., химия – 8 чел., история – 1 ч., экология – 1 чел. Результативно сть – 22%: 2 победителя (химия, биология), 5 призеров (химия, биология (2 ч.), русский язык, экология)	26 обучающихся: биология – 8, русский язык – 3, химия – 8, математика – 1, французский язык – 1, ОБЖ – 1, физическая культура – 1, география – 2, право – 2. Результативно сть – 15%: 2 победителя и 1 призер по химии, 1 победитель по биологии (областной этап)	28 обучающихся: биология – 6, русский язык – 1, химия – 9, математика – 2, история – 1, обществознан ие - 2 , ОБЖ – 2, физика – 1, физическая культура – 1, технология–1, экология – 2. Результативно сть – 46% : 2 победителя и 4 призера по химии, 2 победителя (областной этап) и 3 призера по биологии, 1 призер по обществознан ию и 1 призер по физике.	16обучающи хся: Русский язык – 3 призера, Обществозна ние – 1 призер, Технология – 1 призер, Химия – 1 призер, биология – 2 победителя +1 победитель ООШ , 1 призер, физическая культура – 1 призер, экология – 2 призера	21обучающихс я: Русский язык – 8, обществознан ие -1, биология (ВсОШ +ООШ) – 5, физика – 1, химия – 2, экология – 2, физическая культура – 2. Результативно сть: 38% (обществознан ие – 1 призер, биология ВсОШ– 3 победителя, биология ООШ – 1 Победитель, 1 призер, химия – 1 призер, экология – 2 победителя)	30 обучающихся: Биология (ВсОШ+ООШ) – 11, химия – 2, русский язык – 7, английский язык – 1, экономика – 1, география – 1, физическая культура – 6. Результативно сть ВсОШ 16%: 2 (биология: 2 победителя, 2 призера, английский язык – 1 призер)
Участники Заключительн ого этапа ВсОШ		1 (химия - победитель)	1 (химия – участник)			2 (биология – 2 призера)	2 (биология)
Муниципальн ые научные чтения им. И.В. Курчатова	23 лицеиста: дипломы 1 степени – 7, 2 степени – 4, 3 степени – 6	14 лицеистов(6 дипломов – 1 степени, 8 обучающихся – 2 степени)	11 (все победители и призеры)	19 обучающихся (10 дипломов 1 степени, 9 дипломов – 2 степени)	12 обучающихся (8 дипломов – 1 степени, 4 диплома – 2 степени)	11 обучающихся (9 дипломов – 1 степени, 1 диплом – 2 степени, 1 участник)	12 обучающихся
Обладатели Премии Губернатора	1	1				2 человека – победители конкурса Победителей и призеров Губернатора Чел.области	
Школа проектов Росатом	7 человек: 1 проект - Гран-при, 3 проекта - призеры 3 степени		12 человек (победители и призеры)	7 проектов для защиты на очном этапе, 6 проектов – победители и призеры	2 проекта - победители	2 проекта (победитель и призер)	
Вузовские олимпиады		5 человек – призеры Всесибирской открытой олимпиады, 1 призер Олимпиада СпБГУ по биологии и медицине	2 человека - призеры Всесибирской открытой олимпиады, 1 человек-призер олимпиады МГУ «Ломоносов»	1 Победитель, 1 призер Всесибирской открытой олимпиады			
Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ		Призер 2 степени				Призер 2 степени, 1 призер олимпиады по английскому языку	
Международны й конкурс				2 призера			

исследовательских работ учащихся							
Харитоновские чтения (г. Саров)							2 участника, 1 победитель

- расчет количества участников произведен с учетом того, что один обучающийся писал две и более олимпиад.

В течение нескольких лет наблюдается спад в качестве участия в олимпиадах. Это объясняется рядом причин: изменением системы проверки школьного этапа, централизацией проверки, фиксированием количества участников по результатам школьного этапа по всем предметам, введением карантинных мероприятий из-за COVID-19. В 2022 году наметился перелом в положительную сторону. Это произошло благодаря внедрению новых технологий педагогов и проведением осенью I Выездной многопредметной школы «Орион».

Методическая работа

Педагоги лицея проявляют высокую методическую активность, распространяя свой передовой опыт в лицее и в городе через участие в педагогических советах, городских семинарах, публикации.

7 человек делились методическими наработками на заседании городских методических объединений учителей.

Большинство педагогов публикуются в сетевых педагогических сообществах. На сайте школы создан электронный банк видеоуроков и банк дидактических материалов для проведения уроков с использования технологий дистанционного обучения и цифровых образовательных ресурсов. 6 уроков педагогов Лицея были размещены на региональной платформе «Домашний урок», пройдя методическую экспертизу. В научно-методическом журнале ГБУ ДПО РЦОКИО были опубликованы 2 статьи педагогов лицея, в сборнике научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» также было - две статьи. На сайте управления образования Озерского городского округа размещены материалы 3 учителей. Опубликовали работы в различных печатных методических изданиях 6 человек.

Педагоги профессиональных объединений лицея принимают активное участие в экспертной деятельности мероприятий муниципального и областного уровней: проверка работ школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, экспертиза исследовательских работа на городских научных чтениях имени И.В. Курчатова, жюри муниципального конкурса «Учитель года-2021». Представитель лицея является победителем регионального этапа конкурса «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области». Еще один педагог стал победителей регионального этапа конкурса «Новой школе – новые стандарты».



С 2021 года МБОУ «Лицей №23» является региональной инновационной площадкой *(приказ Министерства образования и науки челябинской области от 30.12.2020 № 01/2769)* по направлению «Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды».

В 2022 году основной целью реализации проекта стало

обеспечение комплекса мероприятий по обновлению образовательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды в МБОУ «Лицей №23». Работа над проектом велась в рамках Дорожной карты по реализации комплекса мероприятий МБОУ «Лицей №23» по обновлению образовательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды. Основное внимание было уделено обновлению локальных нормативных актов по совершенствованию образовательной деятельности ОО в условиях цифровой образовательной среды, обновлению цифровой инфраструктуры лицея по результатам мониторинга, а также совершенствованию методов и приемов образовательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды.

Для реализации инновационного проекта требовалось обновление деятельности управленческих и педагогических работников лицея. С этой целью в течение 2021 и 2022 года педагогические и управленческие кадры (100%) МБОУ повысили свою профессиональную квалификацию по организации деятельности учреждения в условиях цифровой образовательной среды по следующим программам:

2022 год:

- «Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования» ГБУ ДПО РЦОКИО - 17 человек
- «Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации» ГБУ ДПО РЦОКИО - 1 человек
- «Проектирование урока в цифровой образовательной среде» ГБУ ДПО РЦОКИО - 5 человек
- «Цифровая трансформация как фактор развития информационно-управленческой культуры руководства образовательной организацией» ГБУ ДПО РЦОКИО - 4 человека
- «Непрерывное профессиональное развитие педагога в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации» ГБУ ДПО РЦОКИО - 8 человек
- «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования» ГБУ ДПО РЦОКИО – 4 человека
- «Конструирование современного урока по предмету с учетом требований обновленного ФГОС» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - 34 человека
- «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования» ГБУ ДПО ЧИППКРО – 1 человек
- «Реализация бережливых технологий в системе образования» ГБУ ДПО ЧИППКРО – 2 человека
- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 5 человек
- «Цифровые технологии в образовании» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 2 человека
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 5 человек
- «Школа современного учителя. Развитие естественно - научной грамотности» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 1 человек

- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 2 человека
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 7 человек
- «Проектирование цифрового урока» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 2 человека

По результатам работы над реализацией инновационного проекта за 2021 и 2022 годы в лицее подготовлен электронный банк видеоуроков и банк дидактических материалов, содержащий технологические карты уроков с использованием цифровых образовательных технологий, разработана виртуальная образовательная платформа https://цифрум23.рф/ с использованием системы дистанционного обучения Moodle. Сотрудники МБОУ «Лицей №23» приняли участие в работе образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования «Развитие региональной системы оценки качества образования на основе единства региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования» (Выступление по теме: «Технология организации методической работы на основе Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»).

Педагоги МБОУ «Лицей №23» принимают участие в региональных конкурсах, так в 2022 году учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №23» стала победителем регионального конкурса научно – методических материалов «Новой школе – новые стандарты» в номинации «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программы формирования / развития универсальных учебных действий модельных региональных основных образовательных программ начального / основного / среднего общего образования (институциональный уровень)».

В рамках методической работы подготовлены под издательством ГБУ ДПО РЦОКИО следующие методические сборники:

- рабочая тетрадь по теме «Эффективные практики управления функционированием и развитием ВСОКО в условиях реализации региональной политики в сфере оценки качества образования» (из опыта работы МБОУ «Лицей №23» Озерского городского округа) (2022 г.);
- сборник «Модельные решения по обеспечению обновления ВСОКО образовательной организации как основа интеграции механизмов управления качеством образования» (2022 г.)



Опубликованы 3 статьи в научно – методическом журнале ГБУ ДПО РЦОКИО «Научно - методическое обеспечение оценки качества образования»:

- «Нормативно-правовое обеспечение внедрения цифровой

образовательной среды в общеобразовательной организации» (2022 г.);
- «Организационные аспекты использования видеоконференцсвязи при проведении уроков в общеобразовательной организации» (2022 г.);
- Практические аспекты разработки программы развития общеобразовательной организации (2022 г.).

Опубликованы 3 статьи для Сборников межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования».
Размещено 12 уроков на ресурсах «Отличная школа74» и «Домашний урок», 1 видеоконсультация по подготовке обучающихся к оценочным процедурам (ВПР) для размещения на ресурсе «Отличная школа74»
Педагоги лицея 6 раз принимали участие в реализации программ стажировок программ повышения квалификации ГБУ ДПО РЦОКИО:
- «Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 19 – 20.09.2021 г., 19-21.09.2022 г.
- «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования» 23-24.11.2021 г., 22 – 23.10.2022 г., 29-30.10.2022 г.
- «Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации» 16-17.11.2022 г.

На виртуальной информационной методической площадке ГБУ ДПО РЦОКИО размещена статья «Организация адресной методической работы МБОУ «Лицей №23» г. Озерска со школами с низкими образовательными результатами в 2022 году» (2022 г.)
За 2021 и 2022 годы активно велась работа со школами в рамках заключенных договоров. Так, педагоги лицея приняли участие в IV и V научно-практической конференции «Управление качеством образования в условиях цифровой среды» МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска» (проведение мастер – класса по созданию образовательной инфографики). В 2022 году был проведен совместный с МБОУ СОШ №125 г. Снежинска круглый стол «Использование возможностей цифровой образовательной среды для организации профильного обучения в рамках проекта «Медицинский класс». Лицей принял участие в межмуниципальном семинаре МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Верхнеуфалейского городского округа по теме: «Информационно-управленческая культура в контексте управления ОО: от формирования общей модели до начала поэтапной трансформации в условиях цифровой образовательной среды».

В 2022 году в МБОУ «Лицей №23» реализуется Федеральный проект Министерства цифрового развития РФ «Код будущего» (заключен договор с ООО «Учи.дома») по обучению школьников 8 – 11 классов Озерского городского округа современным языкам программирования численностью 30 человек.

Также в 2022 году был запущен проект «Медицинский класс» по ранней профилизации обучающихся, который является значимым для муниципалитета и Челябинской области. Были заключены договора с Федеральным медико – биологическим агентством России «Клиническая больница №71», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ и Управлением образования администрации Озерского городского округа. В рамках реализации данного проекта обучающиеся лицея имеют возможность в рамках внеурочной деятельности знакомится с различными медицинскими специальностями и особенностями работы врачей, участвовать в мероприятиях, организованных ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», а также повышать свою мотивацию к освоению в будущем медицинской специальности.



Значимым методическим событием для МБОУ «Лицей №23» и для профессиональной общественности Озерского городского округа стало проведение муниципального семинара – практикума «Управление развитием образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды». На мероприятии были представлены практикумы по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования по результатам оценочных процедур, мастер – классы по организации работы педагогов в цифровой образовательной среде, а также по развитию образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды и цифровой траснформации образования. Семинар – практикум был проведен на высоком методическом уровне и получил положительные отзывы. На семинаре Лицея были проанализированы проекты, входящие в Программу развития 2018 – 2022 года, а также были обозначены дальнейшие перспективы обновления инновационной деятельности на 2023 год.

Такими направлениями стали проведение анализа эффективности реализации модели «Цифровой экосистемы лицея» и принятие управленческих решений по его результатам, а также дальнейшее участие педагогов лицея в транслировании инновационного опыта работы образовательной организации на методических мероприятиях и событиях Челябинской области.

Также необходимо отметить, что формирование цифровой образовательной среды является насущной необходимостью, поскольку «Программа развития лицея на 2018 – 2022 годы» предполагает подготовку всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе. На сегодняшний день тема цифровой трансформации не освоена до конца образовательными организациями Челябинской области, так как организация образовательного процесса и внеурочной деятельности с использованием цифровых образовательных технологий вызывает затруднения ввиду неравномерности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания учебных предметов, внеурочную деятельность и дополнительное образование. За 2021 и 2022 годы управленческий и педагогический персонал лицея приобрел значительный положительный опыт работы в цифровой образовательной среде. Проектная команда готова транслировать этот опыт образовательным организациям Челябинской области.

В прошлом учебном году самое пристальное внимание контролирующих органов системы образования было уделено оказанию услуг по дополнительному образованию нашим ученикам. По плану выполнения индикативных показателей в сфере дополнительного образования к 2024 году мы должны охватить не менее 80% обучающихся, занятых в школьных кружках.

Воспитательная работа МБОУ «Лицей№23» реализуется согласно цели и задачам, определенными в Рабочей программе воспитания. Ц*елью воспитательной работы в лицее является личностное развитие обучающихся, заключающееся в усвоении обучающимися социально значимых знаний, в развитии их позитивных отношений к социально значимым ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.*

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках реализации вариативных и инвариативных модулей: «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Ключевые общелицейские дела», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Экскурсии, походы».

Процесс воспитания в МБОУ «Лицей №23» основан на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик, ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности через создание событийного пространства в детско-взрослой среде.

В лицее сложилась система традиционных лицейских событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры, что позволило выйти за рамки образовательной организации и использовать практики сетевых событий муниципального и регионального уровней, направленных на повышение социальной активности детей и подростков, развитие детского самоуправления и социального становления обучающихся, повышение профессиональных компетенций классных руководителей и учителей-предметников, педагогическое просвещение родителей.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Лицей №23» являются следующие:

- коллективные творческие дела, посвященные календарным датам;
- фестиваль творчества «APToz FEST»;
- ассамблея победителей олимпиад и отличников учебы;
- экологические и социальные акции;
- ярмарка мастеров,
- пропаганда семейных династий МБОУ «Лицей №23»;
- акция «Забота», посвященная педагогам - ветеранам учреждения;
- патриотические мероприятия, посвященные памятным событиям лицея;
- работа лицейского медиацентра.



В МБОУ «Лицей №23» создана первичная организация Российского движения школьников, открывающая новые возможности участия обучающихся в проектах и мероприятиях различного уровня.

Лицей находится в благоприятном окружении досуговых и культурно-просветительских учреждений и организаций дополнительного образования, потенциал которых активно используется образовательной организацией.

В целях реализации совместных профориентационных мероприятий заключено партнерское сотрудничество с Южно-Уральским государственным медицинским университетом, с градообразующим предприятием ФГУП «ПО «Маяк», Озерским техническим колледжем, ФМБА КБ-71. В 2022 году на базе естественного профиля в лицее открыт медицинский класс.

Одним из критериев эффективности профориентационной работы в профильных классах является показатель поступления выпускников в ВУЗы.

Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в ВУЗах, составляет от 87 до 95 %, 92% из числа всех выпускников выбрали обучение в профильных ВУЗах.

С целью реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в лицее осуществляет деятельность первичное отделение РДШ. Обучающиеся принимают участие в проектах и акциях, в том числе в Федеральном проекте «Орлята России». По количеству вовлеченнных обучающихся в Российское движение школьников лицей занимает 3 место в муниципальном рейтинге.

Решению задач духовно-нравственного развития и социализации обучающихся МБОУ «Лицей№23» способствует преемственность учебного процесса и дополнительного образования. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) и желанием обучающихся, с учетом кадровых и материально-технических возможностей в лицее реализуется 7 программ дополнительного образования различной направленности: технической (кружок «Робототехника»), художественной (школьный театр «Лицедеи», кружок «Музыкальный эрудит»), физкультурно-спортивной («Ритмика и танец», Современный танец»), социально-педагогической («Я-волонтер», «Профстарт»).

В 2022 учебном году лицеисты показали высокие результаты в реализации основных направлений Календаря массовых мероприятий для обучающихся, в интеллектуальных, творческих конкурсах и соревнованиях общее количество победителей и призеров 518 чел. (фестиваль ГТО, спартакиада «Олимпийские надежды», президентские состязания, танцевальные марафоны, выставки творчества, конкурсы мастерства, интеллектуальные игр, профориентационные мероприятия, олимпиада по ПДД, компьютерный лабиринт, конкурс чтецов и вокалистов, фестивали творчества).



В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 г.г. увеличилось общее количество мероприятий, в которых приняли участие лицеисты, а также количество победителей и призеров в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различных уровней:

Уровни	2020г.		2021г.		2022г.	
	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров
международный	10	16	6	50	5	23
всероссийский	7	38	3	3	3	3
региональный	8	14	5	4	3	12
муниципальный	41	318	56	461	61	559
всего	**66**	**386**	**70**	**518**	**72**	**597**

Воспитательно-профилактическая работа в лицее осуществляется в рамках реализации программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Лицей№23» на 2019-2023г.г.» По состоянию на конец 2022 года в лицее отсутствуют обучающиеся, регулярно и систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин. Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета, в системе дополнительного образования составляет 100%.

В целом задачи, запланированные на 2022 год и определенные в рабочей программе воспитания, выполнены в полном объеме.

Результативность участия
в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях

В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 г.г.увеличилось общее количество мероприятий, в которых приняли участие лицеисты, а также количество победителей и призеров в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различных уровней:

Уровни	2020г.		2021г.		2022г.	
	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров
международный	10	16	6	50	5	23
всероссийский	7	38	3	3	3	3
региональный	8	14	5	4	3	12
муниципальный	41	318	56	461	61	559
всего	**66**	**386**	**70**	**518**	**72**	**597**

Наибольшее число призовых мест за участие в муниципальных мероприятиях физкультурно-спортивного (178 победителей и призеров в 20 соревнованиях) и технического (180 победителей и призеров в 15 мероприятиях) направлений.

Недостаточно результативным было участие обучающихся в мероприятиях экологического, туристско-краеведческого и естественно-научного направлений (общее количество победителей и призеров 41 чел. в 7 мероприятиях), несмотря на наличие в штате педагога дополнительного образования и тьютора.

В конкурсах и фестивалях художественного направления всех уровней в основном принимали участие воспитанники объединения дополнительного образования «Музыкальный эрудит». В 7 мероприятиях, в том числе международного уровня, лицеисты заняли 44 призовых места (1место 28 чел., 2 и 3 места 16 чел.).

Наибольшее число призовых мест за участие в муниципальных мероприятиях физкультурно-спортивного (178 победителей и призеров в 20 соревнованиях) и технического (180 победителей и призеров в 15 мероприятиях) направлений.

Недостаточно результативным было участие обучающихся в мероприятиях экологического, туристско-краеведческого и естественно-научного направлений (общее количество победителей и призеров 41 чел. в 7 мероприятиях), несмотря на наличие в штате педагога дополнительного образования и тьютора.

В конкурсах и фестивалях художественного направления всех уровней в основном принимали участие воспитанники объединения дополнительного образования «Музыкальный эрудит». В 7 мероприятиях, в том числе международного уровня, лицеисты заняли 44 призовых места (1место 28 чел., 2 и 3 места 16 чел.).



Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной организации - одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы, создающее современную предметно-образовательную среду обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, vфедеральному компоненту ГОС среднего общего образования. Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Материально-техническая база МБОУ «Лицей №23» г. Озерска приведена в соответствие с поставленными задачами.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные

региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «Лицей №23» г. Озерска, разработанными с учётом местных условий, особенностей реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в лицее.

В соответствии с требованиями ФГОС в Лицее, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- 36 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников;
- 62 рабочих места для обучающихся в компьютерных классах;
- 4 компьютерных класса;
- серверная комната с мощным компьютером и серверным оборудованием;
- лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой;
- 4 кабинета для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (Лего- лаборатория);
- мастерская производственного труда для девочек и для мальчиков;
- 2 кабинета для занятия музыкой, хореографией и изобразительным искусством (кабинет музыки и искусства, хореографический зал);
- библиотека, совмещенная с читальным залом, медиатека; актовый зад с микшерным пультом и радиомикрофонами; арендуется 3 спортивных зала в ДЮСШ;
- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов; медицинский и процедурный кабинеты;
- кабинет психологической разгрузки, оснащенный современным оборудованием;
- мультимедийный класс с современным оборудованием и видеостеной из 4-х плазменных телевизоров;
- 9административных кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами (заместители директора, врач,психолог, кафедры);
- пропускной режим с видеонаблюдением на этажах и вокруг здания и охранная сигнализация с выводом на пульт специализированной организации в вечернее и ночное время;
- система противопожарной сигнализации.

Все кабинеты, мастерские, лаборатория оснащены учебно-дидактическим оборудованием и автоматизированными рабочими местами, включающими в себя системный блок+монитор или ноутбук, проектор + настенный экран. В 16 кабинетах установлены интерактивные доски (кабинеты информатики, кабинеты истории, кабинет биологии, кабинеты математики, кабинеты английского языка, Лего-лаборатория), 7 документ-камер (кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет физики, кабинет истории), опросная система Votum, 6 Лего-конструкторов.

В кабинете химии установлен аквадистиллятор, 1 спектрофотометр, 1 печь муфельная. Для медицинского класса приобретено: рука-тренажер для внутривенных и внутримышечных инъекций, демонстрационная модель сердечно-сосудистой системы человека, кардиограф учебный, анатомическая модель развития зубов у человека с технологией 3D.

В лабораторию для обучающихся начальных классов приобрели, цифровую лабораторию «ReleonPoint», набор для экспериментирования «Вода и воздух», набор для экспериментирования «Измерения», лабораторный комплекс для проектной деятельности по изучению основ
естественных наук.

Все помещения обеспечены полным комплектом оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Финансовая деятельность

Выросла заработная плата в сравнении с предыдущим годом:

Категория работников	Индикатив по приказу УО 2022 год	Достигнутый показатель в 2021 году	Достигнутый показатель в 2022 году	Прирост по сравнению с 2021 годом
Педагогические работники	55049	54112	56224	+2112
Учителя		52090	55915	+3825

Учреждение совместно с родителями выиграло конкурс проектов инициативного бюджетирования с предложением ремонта помещения библиотеки на сумму 333622,00 (областной бюджет-303318,38, местный бюджет-303,62, собственные средства 30000,00.

Библиотека оснащена новым оборудованием, мебелью, что позволяет в дальнейшем создать на ее базе информационный центр.

Уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения

Анализ анкетирования проводился по 3м возрастным группам: показатель уровня удовлетворенности родителей обучающихся 1х-4х классов, 5х-9х классов, 10х-11х классов. По результатам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы: родители удовлетворены:

- уровнем преподавания предметов - 83% опрошенных;
- состоянием школьных помещений - 98%;
- отношением ребенка с учителями - 81%;
- отношениями между детьми в классе - 76%;
- 94 % родителей информированы о деятельности кружков, имеют представление о том, чем занимается ребенок на занятиях, удовлетворены качеством проводимых занятий в объединениях «Я-волонтер» «Робототехника», Профстарт», «Ритмика и танец», «Музыкальный театр», «Музыкальный эрудит».

- 94% опрошенных удовлетворены высоким уровнем профессиональной компетентности педагогов. Большинство родителей удовлетворены взаимоотношениями педагогов с обучающимися (95%) и взаимоотношениями педагогов с родителями.

Вместе с тем часть родителей выразили беспокойство по следующим вопросам:

- проблемы успеваемости своего ребенка – 54% опрошенных;
- качество преподавания по отдельным предметам -13%;
- проблемы поведения ребенка в школе и взаимоотношения с одноклассниками - 34%.

Таким образом, результат уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по всем предложенным критериям в 1х-4х классах составил 88% , в 5х-9х классах - 85% , в 10х-11х классах - 85% . Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дополнительного образования 94%.

Это позволяет сделать вывод о том, что большинство родителей (88%) удовлетворены деятельностью нашего лицея.

Таким, образом анализ деятельности учреждения позволяет сделать вывод в основном о выполнении поставленных задач, однако нерешенными остаются следующие проблемы и противоречия:

- необходимо постоянное обновление нормативно-правовой базы Лицея, в том числе локальных актов, связанных с оценочной деятельностью;

- существующая организационная структура ВСОКО не в полной мере обеспечивает объективность принятия решений по результатам, а также ее открытость:

- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников не в полной мере обеспечивает совершенствование их профессиональных компетенций в части оценки качества образования;

- недостаточно сформированы организационные, научно-методические информационные условия для формирования и распространения результативных практик ВСОКО.

Эти обстоятельства позволяют определить проблему, цель и задачи программы развития Лицея на следующий период.

Задачи на 2023 год:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовать основные цели качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности учителя;
- создание непрерывной системы подготовки обучающихся к олимпиадам через организацию выездной школы для одаренных детей;
- развитие ученического самоуправления через активизацию участия лицеистов в Российском движении школьников и программе «Орлята России»;
- организация профориентационной работы с обучающимися.

Директор МБОУ «Лицей №23» Е.А. Лукьянова

М.П.

Дата составления отчета 29 июня 2023 года